Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История России»

Специальность
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Специализация
«Оперативно-розыскная деятельность»

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2026

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры теоретико-исторических правовых дисциплин, к.и.н., доц. М.М.Бетеева

Владикавказ 2026

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.(180 ч.).

	ОФО
Курс	1
Семестр	1/2
Лекции	36/36
Практические занятия	36/36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	72/72
Самостоятельная работа	18/9
Курсовая работа	-
Зачет	1 семестр
Экзамен	2 семестр, 9 ч.
Общее количество часов	180

2. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются:

- формирование у студентов целостного представления об исторических этапах развития российского общества, месте и роли России во всемирно-историческом процессе, культурно-историческом своеобразии российской цивилизации;
- получение систематизированных знаний об основных закономерностях исторического процесса, введение студентов в круг актуальных исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации;
- формирование активной гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Б1.О.01 Блок 1.Дисциплины (модули). Обязательная часть.

История России является одной из ключевых гуманитарных дисциплин в системе высшего образования. Она развивает основы логического мышления, учит пониманию социально-экономических и политических процессов, происходящих в обществе. В ходе изучения истории формируются основные универсальные компетенции, направленные на становление культуры научного мышления и мировоззрения, умение ориентироваться в сложных реалиях общественно-политического развития. Дисциплина «История России» способствует формированию активной гражданской позиции, основанной на ценностях патриотизма, взвешенному и осознанному восприятию культурно-цивилизационного многообразия современного мира.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории и обществознанию в объеме программы средней школы.

Знания, умения и навыки, полученные в рамках курса «История России» необходимы для дальнейшего успешного изучения таких дисциплин как: «Философия», «Основы российской государственности», «История религий России».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.1.** Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
	УК-5.3. Выделяет общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций.
	УК-5.4. Понимает Россию как государство-цивилизацию со Сложившейся системой ценностей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ темы	Наименование тем (вопросов),изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр.	Содержание	Часы		
1.	**Тема1. История как наука. Особенности цивилизационного развития России.** 1. Предмет, источники и методы изучения истории. 2. Сущность, формы, функции исторического знания. 3. Развитие исторических знаний. 4. Основные исторические концепции. 5.Проблемы современной исторической науки (фальсификация исторических документов, попытки ревизии истории человечества). 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2	2	Предмет и метод исторического познания. Формационный и цивилизационный подходы. Исторические источники, их классификация. Вспомогательные исторические науки. Периодизация всемирной и отечественной истории. Основоположники русской исторической науки. **XVIII** в. В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов. Выдающиеся отечественные историки **XIX в. С.М. Соловьев, В.О. Ключевский и др.** Основные точки зрения на цивилизационные особенности русской истории.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
2.	**Тема 2. Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.** 1. Греческие города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. 2. Северные иранцы: скифы, сарматы, аланы. Скифское царство. Аланское царство. 3. Тюркские государства на территории современной России: Аварский каганат, Болгарское царство, Волжская Болгария (Булгария), Хазарский каганат. 4. Жители лесной полосы Восточной Европы. **5. Ранние формы первобытных верований на территории России**	2	2	Периодизация древнейшей истории. Каменный век. Неолитическая революция. Бронзовый век. Рабовладельческие государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Культура скифов. Боспорское царство. Восстание Савмака. Причины гибели древних государств юга России. Процесс разложения родоплеменных отношений, формирование раннефеодальных государств в Поволжье и на Северном Кавказе. **Основные характеристики первобытного мировоззрения: анимизм, политеизм, фетишизм, шаманизм народов Южной Сибири. Некоторые народные обычаи пережитки языческого прошлого народов России.**	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]

3.	**Тема 3. Восточные славяне. Образование Древнерусского государства (Киевская Русь), политика первых князей. IX- нач.XII в.** 1. **Восточные славяне, их занятия, общественный строй, быт, верования.** 2.Образование Древнерусского государства. Теории возникновения государства восточных славян. 3. Политика первых киевских князей.IX-X вв. 4. Русь в конце X-перв. пол. XI в. Владимир I, Ярослав Мудрый. 5. Русь во втор. пол. XI-нач. XII в. 6.Факторы самобытности российской истории.	2	2	Славянский этногенез. Распад родоплеменных связей. Теории образования государства у славян. Призвание Рюрика. Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Расцвет Киевской Руси. Владимир, Ярослав. Социально-экономический и политический строй. **Проникновение христианства.** Социальная структура и основные категории населения. Русская Правда. Любечский съезд. Владимир Мономах. Мстислав Великий. Начало политической раздробленности Руси.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
4.	**Тема 4. Феодальная раздробленность на Руси и ее последствия (нач.XII – XIII в.)** 1.Причины феодальной раздробленности. 2.Удельные земли и княжества в XII – перв. пол. XIII в.: социально-экономический и политический строй. 3. Борьба Руси с иноземными нашествиями в XIII в.- монгольское нашествие с Востока и католическая агрессия с Запада. Установление монголо-татарского ига. 4. Борьба алан с монголо-татарским нашествием, последствия.	2	2	Раздробленность Руси. Образование княжеств-государств. Киевское, Черниговское, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Новгородская и Псковская феодальные республики, особенности государственного управления. Трагедия на Калке. Первый поход на северо-восточную Русь под предводительством Батыя.1237-1238 гг. Второй поход на юго-западную Русь. 1239-1240 гг. Падение Киева. Поход в Западную Европу. Последствия монгольского нашествия. Борьба со шведско-немецкой агрессией. Александр Невский.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
5.	**Тема 5. Культура Древнерусского государства. IX-XIII вв.** 1.Культура народных масс. Устное творчество. Былины.	2	2	**Культура народных масс. Былины. Язычество. Крещение Руси. Апостольский период. Значение христианства в развитии культуры на Руси.** Культурные связи Византии и Киевской Руси. Распростране-	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]

	2.**Принятие христианства, развитие письменности и просвещения на Руси**. 3.Древнерусская литература. 4. Древнерусская архитектура, живопись и скульптура.			ние письменности. Просвещение. Летописи. Литература. Слово о полку Игореве. **Жития святых.** Архитектура. Изобразительное искусство.			
6.	**Тема 6. История религий России.** **1. История традиционных религий в России: православие, ислам, иудаизм, буддизм.** **2. История Буддизма в России** **3. История Ислама в России** **4. История Христианства в России**	6	6	**Основные этапы истории формирования буддизма и Основы благородные истины, учение о карме, сансаре, нирване. Три драгоценности Будда, Дхарма, Махаянское направление в буддизме. Священные тексты буддизма: сутры, Трипитака, Дхаммапада.** **Ламаизм - тибетская форма буддизма и ее роль истории России. Данджур и Ганджур - свод священных текстов сутрламаизма и его комментарий. Распространение буддизма среди калмыков, бурятов и тувинцев. Буддизм в дореволюционной и советской России (российская школа буддологии). Другие направление буддизма в современной России.** **Предпосылки возникновения ислама в Аравии в VII в. Деятельность пророка Мухаммеда. Коран. Краткая история распространения ислама. Основы исламского вероучения. Основные направления в исламе: суннизм, шиизм.** **Проникновение ислама на территорию России. Волжская Булгария, Хазарский каганат, Золотая Орда и ее политические приемники. Ислам на Северном Кавказе. Мюридизм - идеология Кавказской войны. Ислам в современной России.** **История возникновения христианства. Личность ИС ХС. Священное Писание христиан: Ветхий и Новый Завет. Основы Христианского учения и мировоззрения. Понятие Церкви и христианских**	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]

				таинств. Сотериология и эсхатология в христианском учении. История Церкви до Великой Схизмы 1054 г. Великие Вселенские Соборы: причины и итоги. Католицизм, Православие, Протестантизм.			
7.	**Тема 7. Образование единого российского централизованного государства (XIV-нач.XVI вв.).** 1.Предпосылки объединения северо-восточных русских земель. 2.Начало объединения русских земель. Соперничество Москвы и Твери. 3.Первый этап борьбы за свержение монгольского ига. Куликовская битва. Возвышение Москвы. 4.Феодальная (династическая) война второй четверти .**XV в.** 5.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы, образование Российского государства. Иван III, Василий III. 6.Великое княжество Литовское. 7. Особенности объединительного процесса в Западной Европе и России.	4	4	Начало объединительных процессов на северо-восточных русских землях. Образование Московского княжества. Возвышение Москвы. Соперничество Москвы и Твери. Политика Ивана Калиты. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Феодальная война второй четверти XV в. Василий Темный. Иван III. Стояние на Угре. Завершающий этап объединительного процесса. Судебник 1497 г. Особенности объединительного процесса в Западной Европе и России: соотношение экономических и политических факторов в объединительных процессах.	2	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
8.	**Тема 8. Московское государство в XVI в. Иван Грозный.** 1. Московское государство в начале XVI в.: территория и население, социально-экономическое и политическое устройство. Основные задачи во внутренней и внешней политике	2	2	Социально-экономическое развитие России в XVI в. Развитие феодально-крепостнических отношений. Венчание Ивана IV на царство. Реформы периода «Избранной рады». **Стоглавый собор. Судебник 1550** г. Вхождение Поволжья и Сибири в состав Руси. Ливонская война 1558-1583 гг. Опричнина: причины, содержание. Опричнина: в оценках современников и историков. Личность Ивана IV. Фе-	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]

	2.Внутренняя политика Ивана IV в начальный период правления. Реформы Избранной Рады. 1550-е гг. 3.Внешняя политика Иван IV: основные направление. 4. Опричнина: причины, содержание, последствия. Опричнина в оценка историков.			дор Иоанович, пресечение династии Рюриковичей.			
9.	**Тема 9.. Смутное время (конец XVI – нач. XVII в.)** Смута как общенациональный кризис (1598 – 1613 гг.): причины и сущность. 2.Основные этапы Смуты: от Лжедмитрия I до семибоярщины. 3.Крестьянская война под предводительством И. Болотникова. 4.Польско-литовская и шведская интервенция. 5.Подъем национально-освободительного движения, первое и второе ополчение 6.Воцарение Романовых. Смутное время в оценках русских историков.	2	2	Предпосылки и причины Смуты. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Крестьянское восстание под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польско-литовская и шведская интервенции. Подъем народно-освободительного движения. Первое ополчение. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы. Земский Собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Смутное время в оценках русских историков.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
10	**Тема 10**. **Культура XV-XVII вв.** 1.Культура XV в. 2. Культура XVI в. 3. Культура XVII в. **4. История Православия в России до 1917 г. Распространение христианства на Северном Кавказе. Христианство в Алании-Осетии. Христианство среди черкесов и в Дагестане.**	2	2	Борьба с Ордой, необходимость единения всех русских земель центральная тема литературы XV в. **Расцвет летописания. Троицкая летопись. Хронограф Логофета. Распространение религиозных ересей**. Феодосий Косой. XVI в. – расцвет публицистики. Исторические повести. Хождение за три моря А. Никитина. Максим Грек, Вассиан Патрикеев. **Спор иосифлян и нестяжателей.** Начало книгопечатания. Архитектура. Строительство Московского Кремля. XVII в. – «обмирщение» культуры. Расширение культурных связей с Европой. **Допатриарший период в истории Российской Церкви, Патриарший период 1589-1700 гг.Раскол патриарха Никона,**	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

				старообрядчество. Синодальный период 1700- 1917 гг. Миссионерская деятельность русской Церкви по распространению христианства среди туземных народов.			
11	**Тема 11. Россия в конце XVII – перв. четверти XVIII в. Петр I.** **1 Предпосылки петровских реформ. Воцарение Петра** I. **2.** Внешняя политика Петра I: борьба за выходы к морям. **Северная война и ее влияние на преобразования Петра.** **3.Реформы Петра: содержание, основные итоги.** **4.Значение петровских преобразований. Оценки петровских реформ современниками и потомками.**	2	2	Петровская модернизация социально-экономических и политических отношений. Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра 1. Азовские походы. Великое посольство в Европу. Внешняя политика: Северная война 1700-1721 гг., основные этапы; Каспийский поход. Реформы в военной, экономической и социальной сферах. Табель о рангах. Государственно-административные реформы. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры. Провозглашение России империей. Оценка петровских преобразований.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
12	**Тема 12**.**Эпоха дворцовых переворотов. 1725-1762 гг.** 1.Дворцовый переворот как особая форма политической борьбы в России XVIII в. 2.Внутренняя политика российских правителей в 1720-50-х гг.: от Екатерины I до Петра III. 3.Внешняя политика периода дворцовых переворотов.	2	2	Борьба придворных партий за власть. Екатерина I. Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета I. Петр III. Внешняя политика: Война за польское наследство; русско-турецкая война1735-1739 гг.; русско-шведская война 1741-1743 гг.; Семилетняя война 1757-1763 гг.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
13	**Тема 13**. **Россия во втор. пол. XVIII в. Екатерина II.** **1. Политика «просвещенного абсолютизма», ее основные проявления.** **2. Крестьянская война Е. Пугачева: причины, этапы, итоги.** **3.Внутренняя политика** Екатерины II во второй пол. 70-х – 90-е гг. **4. Внешняя полити-**	2	2	Дворцовый переворот 1762 г. Первые годы царствования. Политика «просвещенного абсолютизма»: секуляризация земель, созыв Уложенной Комиссии, Вольное экономическое общество. Крестьянская война Е. Пугачева. Расцвет крепостничества. Губернская реформа 1775 г. Жалованная грамота дворянству и городам. Формирование различных течений в общественно-политической мысли. М.М. Щербатов. А.Н. Радищев. Русско-турецкие войны. Вхо-	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]

	ка Екатерины II: основные направления, итоги. **5. Выдающиеся полководцы екатерининского времени.**			ждение Крыма в состав России. Г. Потемкин. П. Румянцев. А. Суворов. Ф. Ушаков. Разделы Польши. Россия и французская революция 1789 г.			
14	**Тема 14. Российская империя в первой половине XIX в. Александр I. Николай I.** 1. Экономика и социальный строй России в перв. пол. XIX в. – начало разложения феодально-крепостнической системы. **2. Александр I. Эволюция внутренней политики: от Негласного комитета к Аракчеевщине.** **3. Внешняя политика Александра I: основные направления. Отечественная война 1812 г.** **4. Россия при Николае I – поворот к реакции.** **5. Крымская война. Последствия.**	2	2	Россия в начале XIX в., территория, население, социально-экономический строй. «Дней Александровых прекрасное начало». Деятельность Негласного комитета, проекты реформ. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств. Реформы в области образования. Деятельность М.М. Сперанского. Проект конституционной реформы. Отставка Сперанского. Аракчеевщина. Внешняя политика. Антифранцузские коалиции. Тильзитский мир. Континентальная блокада. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход. Венский конгресс. Образование Священного союза. Восточное направление Вхождение Грузии в состав России. Русско-турецкие и русско-иранские войны. Николай 1. Усиление реакционных начал во внутренней и внешней политике.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
15	**Тема 15. Российская империя во второй половине XIX в.: на пути индустриальной модернизации.** 1.Российская империя в середине XIX в.: основные проблемы и противоречия. Предпосылки реформ 1860-70-х гг. 2.Отмена крепостного права: подготовка, содержание, значение. 3. Реформы 60-70-х гг. XIX в и их значение в истории России в контексте общемирового развития истории России. 4. Александр III и контрреформы. 5. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Россия в системе международных	2	2	Утверждение капиталистического способа производства в передовых странах Европы, формирование колониальной системы. Предпосылки реформ 60-70-х гг. Реформы, их содержание. Крестьянская реформа. Земская реформа. Судебная реформ. Военная реформа. Реформы в области печати и образования. Внешняя политика. Союз трех императоров. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-78 гг. Россия в системе «Европейского концерта»: от «Союза трех императоров» к Антанте. Контрреформы и экономическая модернизация Александра III.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]

	отношений.						
16	**Тема 16 .Общественно-политические движения в XIX в.** 1.Декабристы: причины, организации, программы, восстание, значение. 2.Консерваторы, либералы, радикалы второй четверти XIX в. 3. Общественное движение во второй половине XIX в. 4.Начало рабочего движения и распространение марксизма. Группа «Освобождение труда».	2	2	Периодизация освободительного движения в России. Дворянский этап освободительного движения, Формирование идеологии декабристов. Тайные организации. Программные документы. «Русская правда» П.И. Пестеля. «Конституция» Н. М. Муравьева. Восстание 14.12.1825 г., его значение и последствия. Общественное движение в 1830-40 гг. Теория «официальной народности». Западники, славянофилы. Революционно-демократическое направление А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский. Революционное народничество. П.В. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. Начало рабочего движения 1880-90 гг. Распространение марксизма в России.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
17	**Тема 17. Русская культура XVIII – нач. XX в.** 1.Просвещение, образование, наука. 2.Литература. 3.Живопись, скульптура. 4.Музыка. Театр. Балет. 5.Архитектура.	2	2	Факторы влияющие на развитие культуры. Реакционная политика самодержавия в области культуры. Сословные принципы образования. Основание Московского университета. Просвещение в XVIII-нач. XX в. Наука и техника. Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, И.И. Павлов, А.С. Попов и др. Н.Е. Жуковский, К.Э. Циолковский. Русские путешественники. Открытие Антарктиды. Социально-философская мысль. Развитие литературы, ее жанры и стили. Возникновение профессионального театра. Ф.Г. Волков. Архитектура.	1	Устный опрос, доклад, реферат конспект.	[1-8]
18	**Тема 18.** 1.Экономическое и социально-политическое развитии России, его особенности. 2.Образование политических партий в нач. XX в.: классификация, основные программные положения. 3.Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, движущие силы, этапы, итоги, значе-	2	2	Российская экономика начала XX в: особенности формирования российского капитализма. Экономический кризис 1900-03 гг. Социальная структура российского общества. Образование революционных партий: РСДРП, ПСР. Положение в РСДРП – большевизм и меньшевизм. Обострение социально-экономических противоречий. Русско-японская война 1904-05 гг. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы, итоги, историческое значение. Образование либерально-буржуазных партий в	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

	ние. 4.Российская империя в период третьеиюньской монархии 1907-1915 гг.: начало парламентаризма, деятельность Государственных дум, Столыпинская аграрная реформа. 5.Внешняя политика. Участие России в первой мировой войне 1914-1918 гг.: причины, этапы, последствия.			ходе революции – кадеты, октябристы. Монархические партии и черносотенное движение. Начало российского парламентаризма. Деятельность Государственных Дум. Реформы Столыпина. Россия в первой мировой войне: причины, цели, этапы, итоги войны. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и место России в ней.			
19	**Тема 19. Советская Россия в 1920-е гг. Образование СССР.** 1. Новая экономическая политика (НЭП): причины перехода к НЭПу, цели, сущность, содержание и итоги. 2.Образование СССР: предпосылки, этапы, проекты, значение. Национально-государственное строительство в 20-е гг. 3.Внутрипартийная дискуссия о путях развития СССР после смерти В.И. Ленина. 4 Внешняя политика СССР в 20-е гг.	2	2	Социально-экономический кризис 1920-21 гг. Политический кризис. Крестьянские выступления. Антоновщина. Кронштадский мятеж. X съезд РКП(б). Переход к НЭПу как модели смешанной экономики переходного периода. Основные элементы НЭПа. Восстановление народного хозяйства к 1925 г. Противоречия и кризисы НЭПа. Ленинская концепция строительства социализма. Образование СССР. 1922 г. Предпосылки объединения советских республик. Проекты объединения. Сталин – автономизация. Ленин – федерализация. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор. СССР - государство нового типа. Конституция 1924 г. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Начало дипломатического признания СССР. Коминтерн как орган всемирного революционного движения.	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]
20	**Тема 20. СССР в 1930-е гг.: советская форсированная модернизация.** 1.Свертывание НЭПа, переход к форсированному строительству социализма: индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Становление плановой административно-командной системы управления. 2.Социально-политиче-	2	2	Свертывание НЭПа. Переход к форсированному строительству социализма. Политика индустриализации. XIV съезд ВКП(б). Цели индустриализации, методы, источники. Пятилетки, основные итоги. Коллективизация: цел и средства. Раскулачивание как элемент аграрной политики 1930-х гг. Рост социальной напряженности на селе. Сталин. «Головокружение от успехов». Итоги и послед-	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

	ское развитие СССР: демократические и консервативные тенденции. Конституция 1936 г. Укрепление тоталитарного политического режима, формирование культа личности, политические процессы 30-х гг. 3 Внешняя политика СССР в 30-е гг., борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа): исторические оценки.			ствия коллективизации. Социально-политическое развитие СССР: противоречивость и двойственность. Конституция 1936 г. Становление тоталитаризма, политические процессы 1930-х гг. Изменение международной обстановки. Установление фашистских диктатур в Италии и Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Возникновение очагов напряженности. Открытая агрессия фашистских государств в Европе и Азии. «Умиротворение» агрессора» Западом, Мюнхенский сговор. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г., содержание и значение. Советско-финская война, ее итоги. Включение новых территорий в состав СССР.			
21	**Тема 21. Культурное строительство в СССР. 1920-1930-е гг.** 1.Ликвидация неграмотности. Развитие народного образования. 2.Развитие науки. 3.Развитие здравоохранения. 4. Художественная культура, социалистический реализм. 5.**Идеологизация культуры, усиление партийного контроля над духовно-культурной сферой.** 6.Культурное строительство в Северной Осетии.	2	2	Задачи культурного строительства. Народное образование. Ликбезы, общество «Долой неграмотность». Подготовка кадров советской интеллигенции. Развитие науки. И Павлов, В Вернадский, И Тамм, И. Франк и др. Создание творческих союзов. Социалистический реализм. Развитие кинематографа, появление звукового кино. Архитектура. Советский конструктивизм. А.В. Щусев. Скульптура. В. Мухина «Рабочий и колхозница». **Ужесточение контроля над духовной жизнью общества в 1930 гг.** Культурное строительство в Северной Осетии: развитие народного просвещения, коренизация школьного образования, перевод осетинского алфавита на латинскую графику, открытие вузов и научно-исследовательских институтов.	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]
22	**Тема 22. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза. 1939-1945 гг.** 1.Начало Второй мировой войны, ее причины и характер. «Странная война» на Западе.	4	4	Начало второй мировой войны. Европа во власти фашизма. Мероприятия советского руководства по укреплению обороноспособности страны в 1939-1941 гг. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны.	2	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

	2.Начало Великой Отечественной войны советского народа. Перестройка жизни страны на военный лад. Московская битва и ее значение. 3.Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны. Коренной перелом в ходе ВОВ: Сталинградская и Курская битвы. 4.Завершающий этап ВОВ. Разгром фашисткой Германии. 5. Причины победы СССР в ВОВ, историческое значение победы СССР над фашистской Германией. 6.Внешняя политика СССР в годы ВОВ. Антигитлеровская коалиция, роль и вклад союзников в разгром фашистской Германии. 7.Война с Японией, окончание второй мировой войны, основные итоги. 8.Нюрнбергский процесс. ***9. «Никто не забыт, ничто не забыто». Участник ВОВ в моей семье. Эссе-сочинение.***			Перестройка жизни страны на военный лад. Отечественный характер войны советского народа против захватчиков. Основные этапы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда. Московская, Сталинградская и Курская битвы, их значение. Битва за Кавказ. Превращение советско-германского фронта в решающий фронт второй мировой войны. Освобождение стран Восточной Европы Красной Армией. 1944 г. Открытие второго фронта в Европе. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Антигитлеровская коалиция. Конференции стран «большой тройки» Роль СССР в разгроме фашистской Германии. Итоги и уроки Второй мировой войны Становление Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.			
23	**Тема 23. СССР в послевоенные годы. Начало «холодной войны». 1946-1953 гг.** 1.Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. Трудовой подвиг советского народа. 2. Общественно-политическое развитие СССР. 3. Внешняя политика СССР и международные отношения. Начало «холодной войны».	2	2	Переход к мирному строительству. 4 пятилетний план. Восстановление и развитие промышленности. Трудности восстановления сельского хозяйства. Укрепление административно-командной системы. Политика репрессий. Ленинградское дело. Дело врачей. Смерть И.В. Сталина. Коренные изменения на международной арене. Образование ООН. Рост национально-освободительного движения, начало крушения колониальной системы. Формирование социалистического лагеря. Противостояние двух мировых систем – капитализма и социализма. Начало «холодной войны». Развитие движения неприсоединения Доктрина Трумэна. План Маршалла. Гонка ядерных вооруже-	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

				ний. Война в Корее.			
24	**Тема 24. СССР в 1954-1964 гг. – хрущевское десятилетие.** 1.Борьба за власть в 1953-1955 гг. Обновление аппарата власти. 2.Политика десталинизации. XX съезд КПСС и его значение в развитии советского общества. 3. Преобразования в социально-экономической сфере, их противоречивость, основные итоги. 4. «Оттепель» в культурной жизни. 5. Внешняя политика. Карибский кризис 1962 г.	2	2	Борьба за власть в 1953-1955 гг. Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС (февраль 1956 г.). Политика десталинизации. Постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности». Демократизация общественно-политической жизни. Реабилитация жертв политических репрессий. Возвращение депортированных народов. Хрущевская оттепель в искусстве. Преобразования Хрущева в социально-экономической сфере: плюсы и минусы. XX11 съезд КПСС. Принятие третьей программы КПСС. Противоречия внешней политики: от либерализации до обострения холодной войны. Визит Хрущева в США в 1959 г. Карибский кризис 1962 г.- ядерное противостояние СССР и США. И.А. Плиев-командующий контингентом советских войск на Кубе.	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]
25	**Тема 25. СССР в 1965-1985 гг. – брежневский период.** 1.Внутренняя политика СССР в 1965 - 1985 гг.: а) реформа 1965 г.: причины реформы, содержание, результаты; б) социально-экономическое развитие СССР в 70- пер. пол.80-х гг.: ключевые тенденции; в) общественно-политическое развитие СССР. Конституция 1977 г. 2. Внешняя политика СССР в 70 – нач. 80-х гг., основные направления. Разрядка напряженности в отношениях с капиталистическими странами, «доктрина Брежнева» в отношении социалистического лагеря.	2	2	Отставка Н.С. Хрущева. Новое политическое руководство. Л.И. Брежнев, А.Н. Косыгин, Н.В. Подгорный. Ставка на стабильность и коллективное руководство. Реформа 1965 г.: цели, содержание, реализация. 8 пятилетка. Причины отказа от дальнейшего реформирования. Возврат к прежней административно-командной модели управления народным хозяйством. Снижение темпов экономического развития страны. Построение «развитого» социалистического общества. Конституция 1977 г. Нарастание негативных тенденций в советском обществе. Внешняя политика, основные цели и задачи. Программы мира. Политика разрядки международной напряженности. Установление военного паритета. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.), соглашение ОСВ-1 и ОСВ-2. Совещание в Хельсинки 1975 г. Война в Афганистане. Обострение отношений между СССР и США. «Звездные войны». Ю.В. Андропов – новый секретарь ЦК	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

				КПСС. Попытка преобразований. Борьба с коррупцией. К.У. Черненко у власти.			
26	**Тема 26. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка.** 1.Причины и цели перестройки. 2.Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. 3. Экономическая реформа, на пути к рыночной экономике. 4.Внешняя политика и новое политическое мышление. Внутриполитические и внешнеэкономические изменения в Европе и мире. Распад СЭВ и ОВД, усиление ЕЭС и НАТО. 5.Кризис советской государственности, рост сепаратизма, обострение межнациональных отношений. 6. Новоогаревский процесс. ГКЧП 1991 г. Разрушение СССР и его последствия. 7. Причины неудачи перестройки, мнения и оценки.	4	4	1985 г. М.С. Горбачев. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. 1986 г. Чернобыльская катастрофа. 1987 г. - концепция перестройки. Цели, задачи, этапы. Экономические преобразования: перевод промышленности на хозрасчет и самофинансирование, развитие кооперации, начало частного предпринимательства. Ухудшение ситуации в народном хозяйстве. Концепция перехода в рыночной экономике – правительственная программа (Н. Рыжков, Л. Абалкин); Программа «500 дней (С. Шаталин, Г. Явлинский). Реформа политической системы. Гласность и демократизация политических структур. Утрата КПСС лидирующих позиций в управлении. Обострение политической борьбы. Ельцин – новый лидер России. Кризис советского федерализма. Новоогаревский процесс. ГКЧП 1991 г. Разрушение СССР и его последствия.	2	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]
27	**Тема 27. Советская культура 1940-1980-х гг.** 1.Советская наука и культура в годы ВОВ. 1.Развитие культуры в 1946-53 гг. 2. Культура периода «оттепели».1950-60-е гг. 3. Культура 1970-80-х гг., усиление идеологического контроля.	2	2	Наука и культура в годы ВОВ – «все для фронта, все для победы». Восстановление материально-технической базы развития образования и науки в послевоенные годы. Развитие ядерной физики. И.В. Курчатов. Создание ядерной бомбы в 1949 г. Работы в области теоретической математики. П.С. Александров, А.Н. Колмогоров, М.В. Келдыш. Усиление вмешательства партийно-государственного аппарата в духовную жизнь общества. Развитие культуры в военные послевоенные годы. Разработка темы Великой Отечественной войны. М.А. Шолохов, Э.Г. Казакевич, Б.Н. Полевой,	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

				В.Ф. Панова, А.А. Фадеев, А.Т. Твардовский. Борьба с космополитизмом. «Оттепель» 1950-х в творческой сфере. Ослабление давления на художественную интеллигенцию Журнал «Новый мир», В.Д. Дудинцев («Не хлебом единым»), М.А. Шолохов («Судьба человека»). А.И. Солженицын «Один день Ивана Денисовича». Развитие международных связей деятелей науки и искусства. Развитие национальных культур союзных и автономных республик.			
28	**Тема 28. Российская Федерация как новый этап развития российской государственности. 1992-2000 гг.** 1.Радикальная экономическая реформа 1992 г.: цели, содержание, последствия. 2.Становление новой политической системы, противостояние Ельцина и Верховного совета. Конституционный кризис (осень 1993 г.). 3. Принятие конституции 1993 г. Основные положения. 4. Кризис федерализма, межнациональные отношения. Война в Чечне. 5 Внешняя политика: новые приоритеты.	2	2	Радикальная социально-экономическая и политическая трансформация страны в 90-е гг., ее последствия. Изменения в социальной структуре российского общества. Конституционный кризис 1993 г. Вооруженное противоборство Верховного Совета и Правительства РФ. Расстрел здания Верховного Совета. Принятие Конституции РФ. Демонтаж системы Советов. Федеративный договор 1992 г. Межнациональные конфликты 90-х. Ингушская агрессия 1992 г. 1994 г. первая война в Чечне. 1999 г. вторая война в Чечне. Распространение идеологии и практики экстремизма и терроризма на Северном Кавказе. Ослабление позиций РФ на международной арене. Расширение НАТО на восток.	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]
29	**Тема 29. Россия в XXI в.: основные тенденции развития.** 1. Смена руководства страны, коррективы политического развития. 2. Основные направления внутренней политики России в начале XXI в. 3. Внешней политики России в начале XXI в. 4. Главные результаты политики В.В. Путина в 2000-2008 гг. 5. Россия и государства Южного Кавказа. Борьба Южной Осетии за независимость. 6.Внешнеполитическая деятельность РФ в усло-	6	6	РФ в начале третьего тысячелетия: вызовы глобализма и национальные интересы. В.В. Путин. Продолжение рыночных реформ. Стабилизация социально-экономического положения. Налоговая реформа. Реализация национальных проектов. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа. Институт полномочных представителей Президента. Создание Государственного Совета при Президенте. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Новая концепция внешней политики: основные направления, цели, приоритеты. Россия и страны	0,5	Устный опрос, доклад, реферат конспект	[1-8]

	виях новой геополитической реальности. 2014-2023 гг. 7.Ключевые проблемы социально-экономического развития страны на современном этапе. 2012-2023 гг. 8. **Новейшая история Православной Церкви в России.**			СНГ. ШОС. БРИКС. Запад и Восток во внешней политике России. Признание Южной Осетии и Абхазии. Украина 2014 г. Вхождение Крыма в состав РФ. СВО. **Церковь в СССР. Постперестроечный период и возрождение христианства в России. Современное состояние Православной Церкви в России. Распространение католицизма и протестантизма в России. Религия и современное российское общество.**			
	Итого	36/36	36/36		27		

6. Образовательные технологии

Согласно учебному плану в ходе преподавания дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Также при проведении занятий и самостоятельной работе студентов могут быть использованы:

- *интерактивные технологии* («мозговой штурм», дебаты, коллоквиумы, презентационный метод, работа в группах и др.);

-*технологии контекстного обучения* – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста (анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, моделирование исторических ситуаций и др.);

- *технологии электронного обучения* (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения (ЭИОС СОГУ).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении дисциплины «История России» относятся:

-самостоятельное повторение и изучение теоретического материала;

-выполнение домашних заданий (составление конспекта по изучаемой теме);

-написание докладов, эссе;

-подготовка презентаций;

-самостоятельное изучение исторических источников;

-работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями);

-подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену).

Содержание, трудоемкость и формы внеаудиторной самостоятельной работы содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основными формами *текущего контроль* знаний по дисциплине являются:

-устные опросы на семинарских занятиях;

-доклад/реферат/ по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

-проверка домашнего конспекта.

Форма рубежного контроля: тест

Формы *промежуточной аттестации*: зачет/экзамен.

8.1. Формы контроля и критерии оценивания

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	**71–85%**	**50–70%**	**Менее 50%**
		отлично / зачет	**хорошо / зачет**	**удовлетворительно / зачет**	**неудовлетворительно / незачет**

1. Текущий контроль (max 20 баллов за один модуль)					
		15–17 баллов	12–14 баллов	8–11 баллов	0–7 баллов
	Текущая работа в течение модуля (мах 17б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Реферат / доклад / конспект (мах 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15 б. за один модуль)					
	тест/ контрольная работа	Количество баллов за выполнение каждого задания указываются в тесте/контрольной работе.			
3. Промежуточная аттестация по дисциплине (тахчисло баллов – в соответствии с действующим локальным нормативным актом)					
		Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86–100 %	71–85%	50–70%	0–49 %
	Зачет/ Экзамен	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ идопущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Пересчет полученной суммы баллов по дисциплине в оценку производится в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокой оценки (хорошо/отлично) студент должен сдать экзамен. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

8.2. Примерный вариант 1 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

Критерии оценивания: - за каждый правильный ответ – 1 балл.

Инструкция студенту: внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

Восточные славяне не являются предками
русских
украинцев
+словаков
белорусов

В каком году согласно летописному преданию на Русь были приглашены варяги?
+862
882
962
988

Родовая знать стала основой для формирования:
купечества
дворянства
духовенства
+боярства

В какой период происходило формирование Древнерусского государства?
VII-VIIIвв.
+IX-Xвв.
XII-XIIIвв.
XIV-XVвв.
Теория, согласно которой государственность на Русь была принесена варягами, называется:
славянофильской
+норманнской
западнической
скандинавской

Одним из первоначальных центров формирования Древнерусского государства был:
Суздаль
Чернигов
+Киев
Смоленск

Первым князем единого Древнерусского государства был:
Кий
Аскольд
+Олег
Святослав

Крещение Руси относится к:
XIв
XIIв
+Xв

VIIIв

К какому году относится крещение Руси?
882г.
+988г.
945г.
962г.

Наиболее прочными вечевые традиции были в (во):
Киеве
+Новгороде
Ростове
Владимире

К предпосылкам крещения Руси относится:
невозможность дальнейшего совершенствования земледелия при сохранении язычества
+необходимость укрепления положения киевского князя как единого правителя Руси
неспособность языческого войска эффективно противостоять язычникам-кочевникам
невозможность заключения языческою Русью торговых соглашений с Византией

Что из названного было последствием принятия в 1497 г. Иваном III «Судебника»?
+ограничение свободного перехода крестьян от одного землевладельца к другому
введение рекрутской повинности
освобождение горожан и крестьян от налогов
установление бессрочного сыска беглых крестьян

Как назывался срок, ограничивающий переход крестьян от одних землевладельцев к другим?
+Юрьев день
Урочные лета
Заповедные лета
Антонов день

Одной из форм протеста против закрепощения в конце XV - XVI вв. были (о):
крестьянские войны
дворцовые перевороты
+бегство в «казаки»
обращение за защитой к турецкому султану

Что из названного было следствием события, вошедшего в историю как «стояние на Угре»(1480 г.)?
+установление независимости русского государства от Орды
присоединение к Москве Тверского княжества
вторжение в русские земли польско-литовских войск
разорение ордынским войском Рязани

Что такое вотчина?

землевладение дворян

землевладение опричников, выдаваемое за заслугу

+землевладение бояр и князей, передаваемое по наследству

землевладение воевод

Название исламского государства, созданного на территории РФ в Средние века:
Государство Хулагуидов;
Государство Сельджуков;
+ Волжская Булгария;
Османская Порта.

8.3. Примерный вариант 2 рубежной контрольной работы (теста) (15 баллов)

Как называли сторонников марксизма?
+социал-демократы
национал-демократы
интернационалисты
люмпен-пролетарии

Первую в России марксистскую группу «Освобождение труда» возглавил:
В.И.Ульянов
+Г.В.Плеханов
П.Б.Аксельрод

В 1898 г. в Минске состоялся:
III съезд «Освобождение труда»
+I съезд РСДРП
II Съезд «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
IV съезд «Земского союза»

В каком году было начато осуществление столыпинской аграрной реформы?
1905
+1906
1907
1908

«Рабочий вопрос» в конце XIX века включал в себя комплекс проблем, в том числе необходимость:
+развития трудового законодательства
передачи предприятий в ведение трудовых коллективов

ликвидации личной зависимости сезонных рабочих от помещиков
объединения рабочих в землячества

Первым советским наркомом просвещения стал:
+А.В. Луначарский
А.А. Богданов
Н.И. Бухарин

Главой Революционного военного совета Советской республики в годы гражданской войны был:
В.И. Ленин
И.В. Сталин
М.В. Фрунзе
+Л.Д. Троцкий

Осуществление НЭП в Советской России началось:
1922 г.
1920 г.
+1921 г.

1918 г., 1924 г., 1936 г. – что объединяет эти даты?
участие СССР в международных конференциях
+принятие советских конституций
начало реализации пятилетних планов развития народного хозяйства

СССР был образован в:
1918 г.
+1922 г.
1925 г.

Укажите дату Великой Отечественной войн:
+22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года
22 июня 1941 года- 2 сентября 1945 года
1 сентября 1939 года – 9 мая 1945 года

План «молниеносной войны» Германии против СССР был сорван в ходе:
Сталинградской битвы
Курской битвы
+Московской битвы

Где было остановлено продвижение немецких войск на Кавказском направлении?
на подступах к Нальчику
на подступах к Грозному
+на подступах к Орджоникидзе (Владикавказу)

Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе:
+Курской битвы
Битвы за Кавказ
Сталинградской битве

После окончания второй мировой войны в отношениях между СССР и западными капиталистическими странами наступила эпоха:
+«холодной войны»
взаимовыгодного экономического и политического сотрудничества

Территория России, где широко распространено буддийское учение:
Башкортостан;
Татарстан;
+ Калмыкия;
Дагестан.

Название глав Корана:
Сутры,
+ Суры,
Строфы,
Стихи.

8.4. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету. 1 семестр

1. История как наука. Предмет, цели и методология.
2. Образование Древнерусского государства. Общественно-политический строй Киевской Руси в IX – XII в.
3. Норманнская теория происхождения русского государства.
4. **Принятие христианства на Руси: социально-политические и идеологические предпосылки, значение.**
5. Феодальная раздробленность на Руси: экономические и политические причины раздробленности, последствия.
6. Борьба Руси за независимость в XIII веке.
7. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
8. Начало объединения северо-восточных русских земель. Причины возвышения Москвы (вторая половина XIII в.– первая половина XV в.).
9. Куликовская битва 1380 г. и её историческое значение.
10. Завершение политического объединения русских земель. Образование единого централизованного российского государства (вторая половина XV – начало XVI вв.).
11. Реформы Ивана IV и их значение.
12. Внешняя политика Ивана IV, основные итоги.
13. Смутное время в России: причины и последствия.
14. Реформы Петра I и их значение в истории России.
15. Внешняя политика Петра I. Борьба за выход к морям: основные итоги.
16. Внутренняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».
17. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 1773-1775 гг.
18. Внутренняя политика Александра I.
19. Внешняя политика Александра I: основные направления.
20. Начало революционного движения в России. Декабристы.
21. Россия при Николае I: основные направления и итоги внутренней политики.
22. Крестьянский вопрос и попытки его решения в I-ой половине XIX в.

23 Внешняя политика Николая I, основные направления и итоги.

24. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, содержание и значение.

25. Реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение в истории России.

26. Общественное движение в России во 2-ой половине XIX в. Культура России

27. Александр III. Контрреформы.

28. Образование политических партий в конце XIX в. – нач. XX в. в России и их классификация.

29.Внешняя политика России во второй половине XIX в.

30. Культура России XIX – нач. XX в.

31. Священные книги христиан. Общая характеристика.

32. Источники мусульманского права.

33. Возникновение и эволюция индуизма.

Вопросы для подготовки к экзамену. 2 семестр

1.Экономическое развитие России в начале XX века, особенности формирования российского капитализма.

2.Рабочее движение во второй половине XIX в., начало распространения марксизма в России.

3. Образование политических партий в России в конце XIX – нач. XX вв., их классификация.

4.Русско-японская война 1904-1905 гг.: причины и итоги

5.Революция 1905-1907 гг.: причины, задачи, характер, движущие силы, основные этапы, итоги.

6.Аграрная реформа П.А.Столыпина: цель, содержание, итоги, значение.

7.Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность I-IV Государственных дум.

8.Россия в первой мировой войне: цели, основные сражения, последствия.

9.Февральская революция 1917 г. Расстановка политических сил в условиях двоевластия.

10.Октябрьская революция 1917 г.II съезд Советов. Декреты о мире, о земле.

11.Первые социально-экономические мероприятия Советской власти.

12.Выход России из первой мировой войны. Брестский мир.

13.Гражданская война и иностранная военная интервенция (1918-1920 гг.): причины, противоборствующие стороны, этапы, итоги.

14.«Политика военного коммунизма»: идеология и практика.

15.Новая экономическая политика: цели, сущность, итоги.

16.Образование СССР: предпосылки, проекты, историческое значение.

17.Индустриализация в СССР, ее особенности. Первые пятилетки и их итоги.

18. Аграрная политика советской власти в30-е гг.: коллективизация и раскулачивание.

19.Конституция СССР 1936 года и политические процессы 30-х годов.

20.Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.

21.Начало Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.

22. Московское сражение, его значение в ходе ВОВ.

23. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы.

24. Заключительный период ВОВ. Капитуляция фашистской Германии.

25. Антигитлеровская коалиции, ее роль в разгроме фашизма.

26. Народная борьба на оккупированной территории в годы ВОВ.

27.Источники победы СССР в Великой Отечественной войне.

28. Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР. 4 пятилетка.

28. Коренные изменения на международной арене после второй мировой войны. Начало «холодной войны».

29. СССР в 1953-1964 гг. «Хрущевская оттепель» в общественно-политической жизни. XX съезд КПСС.

30. Социально-экономическое развитие СССР в 1954-1964 гг., основные итоги.

31. Экономическая реформа 1965 г.: содержание и итоги.

32. Развитие СССР в 1970-1984 гг.: нарастание негативных тенденций в социально-экономической и политической сферах.

33.Внешняя политика СССР в 70-е гг.: политика «разрядки» международной напряженности..

34. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): причины, цели, этапы, итоги.

35.Внешняя политика СССР в годы перестройки. «Новое политическое мышление» и его последствия.

36. Обострение межнациональных отношений в период перестройки, распад СССР. Исторические последствия.

37. Радикальная экономическая реформа 90-х гг. XX в. «Шоковая терапия».

38. Политический кризис 1993 г. Принятие Конституции РФ.

39. Национально-государственное строительство в РФ в 90-е гг.: проблемы и пути решения.

40. Россия в начале XX1 века: основные направления социально-экономического и политического развития.

41.Внешняя политика России на современном этапе: основные направления.

42. Роль Церкви в истории России.

43. Современное состояние религий в РФ.

44. Влияние восточных религиозных учений на современное российское общество.

8.5. Темы рефератов.

1.«Откуда есть пошла русская земля».

2.Норманны и Русь.

3.От Рюрика до Ярослава Мудрого (Киевские князья).

4.Князь Владимир и принятие христианства

5.Князь Ярослав Мудрый и расцвет Киевской Руси

6.«Русская Правда» как памятник древнерусского законодательства

7.Анна Ярославна- королева Франции

8.«Брат на брата» (феодальная раздробленность на Руси).

9.Владимир Мономах - политик и автор «Поучения».

10.Александр Невский: Русь между Западом и Востоком.

11.Русь и Золотая Орда.

12.Куликовская битва и ее значение.

13.Реформы Ивана III и Ивана IV: исторические параллели

14. Внешняя политика Ивана Грозного.

15.Опричнина Ивана Грозного, её оценки в отечественной историографии.

16. Личность Ивана Грозного в исторической литературе.
17.Самозванство в истории России.
18.«Тишайший» царь в «бунташный век». Исторический портрет Алексея Михайловича
19. Реформы Петра и их значение.
20. Полководческое искусство и дипломатия Петра I.
21. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
22. Александр I: от Сперанского к Аракчееву
23. Отечественная война 1812.
37. Николай I – жандарм Европы.
38.Политический портрет Александра II.
39.Национальный вопрос в Российской империи на рубеже XIX –XX вв
40.Русско-японская война 1904 – 1905 гг.
41.Опыт российского парламентаризма. Деятельность I и II Государственных дум.
42.Россия в первой мировой войне.
43.Феномен двоевластия в 1917 г.
44.Октябрьская революции 1917 г. и её оценки в современной историографии.
45.В.И. Ленин в российской и мировой истории
46.Политический портрет И.В.Сталина (Бухарина, Троцкого, Рыкова, Кирова, Орджоникидзе, Свердлова, Ворошилова, Будённого и др.) на фоне эпохи.
47.Конституция СССР 1936 г. и складывание авторитарной политической системы.
48.Политические процессы в СССР второй половины 1930-х гг.
49.Советская дипломатия накануне Великой Отечественной войны.
50.Боевые ордена периода Великой Отечественной войны
51.Герои Великой Отечественной войны (на примерах полководцев, офицеров, солдат и тружеников фронта).
52.Блокадный Ленинград - подвиг достойный вечности.
53.Сталинград - город-Герой.
54.Красная Армия - армия-освободительница.
55.«Оттепель» в общественно-политической сфере СССР и ее значение.
56.Венгерский кризис: мифы современности.
57.Пражская весна 1968 г.
58.Политический портрет Хрущёва (Брежнева, Андропова, Черненко и др.) на фоне эпохи.
59.Война в Афганистане.
60.Национальный вопрос в СССР в 1980-е гг.
61.Распад СССР: геополитические последствия.
62.Место России в современном мире.
63. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрений о человеке.
64. Нравственное значение религиозного и нерелигиозного мировоззрений.
65. Эстетические проблемы в религиозном и нерелигиозном мировоззрениях.
66. Искусство и мировые религии.
67. Формирование и развитие представлений о свободе совести.
68. Свобода совести в истории России.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)– самостоятельная работа, содержащая краткое изложение актуальной научной проблемы и ее современной трактовки на основе последних научных

изысканий по этой теме. Он является действенной формой самостоятельного исследования актуальных исторических проблем на основе изучения соответствующих разделов учебных пособий, специальной монографической литературы, а также научных статей, отражающих последний исследовательский опыт в области изучаемого вопроса. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения материала, способствует приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности.

Реферат должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основную часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

Для разработки реферата необходимо тщательно проработать не менее 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При этом выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и иные точки зрения, т.е. материал для полемики.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема по существу раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
1	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при раскрытии темы имеются существенные неточности, даны не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
0	Тема не раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, ответы на уточняющие вопросы не аргументированные, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

8.6. Примерная тематика презентаций.

1. **Принятие христианства и его влияние на исторические судьбы России.**
2. Объединение земель восточных славян под властью Киева.
3. Феодальная раздробленность на Руси и ее последствия.
4. Роль Ивана Калиты в объединительном процессе.
5. Иван III – государь всея Руси.
6. Реформы Ивана IV и их значение.
7. Петр I: масштабная модернизация социально-экономического уклада.
8. Северная война. 1700-1721 гг.
9. Расширение территории Российской империи во второй половине XVIII в.
10. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. 1773-1775 гг.
11. Отечественная война 1812 г.
12. Декабристы – первые революционеры России.
13. Александр II: царь-реформатор.
14. Революционное народничество: отношение к террору.
15. Русско-японская война 1904-1905 гг.
16. Николай II: последний правитель России из династии Романовых.
17. Индустриализация и коллективизация в СССР – две стороны советской модернизации.
18. Битва за Москву, историческое значение.
19. Коренной перелом в ходе ВОВ.
20. Трудовой подвиг советского народа в годы ВОВ.
21. Парад Победы 24 июня 1945 г.
22. Нюренбергский процесс.
23. Карибский кризис 1962 г.
24. Перестройка в СССР: соотношение целей и результатов.
25. Политические партии и общественные движения России в XXI в.
26. **История христианства.**
27. **История ислама.**
28. **История буддизма.**
29. **Православие.**
30. **Католицизм.**
31. **Протестантизм.**

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

1.Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Однако полезно использовать шаблоны для оформления и подготовки компьютерной презентации.

2.Слайды не рекомендуется перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. Наиболее важный материал необходимо выделить.

3.Цифровой материал, плохо воспринимаемый со слайдов, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

4.Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации.

5.Необходимо соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

6.Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

7.Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 3 балла, из них:

Наименование критерия	**Критерии оценивания**			
	3	**2**	**1**	**0**
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. История России до начала XX века: учебник для вузов / под редакцией Л. И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 345 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17675-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/584079.

2. История России до начала XXI века: учебник для вузов / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19256-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583293.

3. История России: учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 234 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-

534-15876-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/583262.

б) дополнительная литература:

4. Зуев, М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16249-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561712 .

5. Фирсов, С. Л. История России: учебник для вузов / С. Л. Фирсов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 417 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20580-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/585449.

6.Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2 – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 478 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-13492-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519559.

7.Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1 – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-13490-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519558.

8.Покровский, М. Н. Очерк истории русской культуры / М. Н. Покровский. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-06845-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516540.

9. История религий: учебно-методический комплекс : [16+] / сост. Д. А. Филин ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств, Социально-гуманитарный институт [и др.]. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 – 56 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438707 (дата обращения: 08.05.2026). – Текст: электронный.

10. История и теория религии: учебное пособие / Е. В. Иванова, З. Е. Чернышкова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019 – 227 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697270 (дата обращения: 08.05.2026). – ISBN 978-5-7996-2742-3. – Текст: электронный.

в) профессиональные базы данных и другие интернет-ресурсы:

Государственная публичная историческая библиотека России	http://www.shpl.ru http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib
Сайт Российского Государственного Исторического архива (РГИА)	https://rgia.su/#!
Электронная библиотека Института славяноведения Российской академии наук	https://inslav.ru/resursy/elektronnaya-biblioteka
Главный исторический портал страны	https://histrf.ru
Каталог архивных интернет-ресурсов	https://web-archiv.ru
Национальный музей РСО-Алания	https://аланиянацмузей.рф/

Государственный исторический музей в Москве	https://shm.ru/shows/

г) программное обеспечение, ЭБС:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Корпоративная электронная почта (Яндекс.Почта)	№КИС-1965-2025 от 12.01.2026	Россия
9.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ SBR003-250010357500001от 05.02.2025 (действителен до 04.02.2026) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
11.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
12.	Программное обеспечение 1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8	№СД./ №9., 08.06.2025 г. «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
13.	1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия	№9 от 21.05.2019, «МАКСИМУМ-СОФТ СОФТ» бессрочно	Россия
14.	Планы	№2191-24, от 09.01.2025 г. (тех.поддержка до 26.02.2026 г.) ООО ЛММИС	Россия
15.	ПО Лаборатории ММИС (Деканат, ПК, Ведомости, Тестирование, интернет расширение и др.)	№2435-24 от 04.03.2025 ООО ЛММИС	Россия

16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия
17.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022	Россия
18.	MOODLE	Бесплатное	-
19.	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20.	РусГард	Бесплатное	Россия
21.	Система веб-конференций (bigbluebutton)	Бесплатное	-
22.	**Средства криптографической защиты (КриптоПро CSP, Крипто АРМ)**	№120680, от 21.01.2025 ООО «Цифровые технологии»	Россия
23.	**Средства криптографической защиты (ViPNet)**	№0000-000008 от 17.01.2025 ООО Экспресс-линк	Россия
24.	**Средства криптографической защиты (Континент TLS)**	№25/08/22 СЛ от 04.09.2025 ООО СКБ-Сервис	Россия
25.	**Kaspersky Endpoint Security**	№ СФ00-001239 от 13.02.2025 ООО Системный Софт	Россия

Реестр электронных библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов, доступ к которым обеспечен для обучающихся по образовательным программам, реализуемым в 2026-2027 учебном году

Название базы данных	**Платформа и (или) адрес в сети Интернет**	**Реквизиты**	**Правообладатель**	**Количество ключей**
«Университетская библиотека Online» Базовая коллекция	https://biblioclub.ru Требуется регистрация.	Договор № 571-12/2025 от 12.01.2027 г. С 01.01.2026 г. -31.12.2026 г.	ООО «НексМедиа»	Без ограничения количества пользователей
Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX: рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, российские научные и научно-технические журналы	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Лицензионный договор № 310-5051/2025 от 31.03. 2025 г. С 14.04.2025 г.-20.04.2026 г.	ООО «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/org Требуется регистрация.	Ресурс открытого доступа	ООО «Научная электронная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам

портал в российской зоне сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования.			eLibrary.ru»	вуза без ограничений по количеству пользователей
«Юрайт» - Учебники по всем специальностям и направлениям подготовки. - ЦУМК по федеральному проекту «Кадры для цифровой экономики»	«Юрайт» https://urait.ru/info/courses?utm_sour...m_campa Требуется регистрация.	Договор № 6237 от 05.12.2023 г. С 31.12.2023 - 31.12.2026 г.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Доступ по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей
Универсальная база данных East View - полнотекстовый доступ к научным журналам	https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov. Пароль: Khetagurov.	№210-П от 12.01.2026 г. С 01.01.2026 г.- 31.12.2026 г.	ООО «ИВИС»	Без ограничения количества пользователей
«SocHum» - электронная библиотека социогуманитарного знания (коллекция учебно-методической литературы и научных журналов социогуманитарной коллекции научно- исследовательских институтов РАН	https://sochum.ru	Ресурс открытого доступа	Государственный академический университет гуманитарных наук (ГАУГН)	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Polpred.com - открытая электронная библиотечная система и интернет- сервисы «Деловые средства массовой информации». Доступ к статьям 600 газет, журналов информагентств с архивом за 20 лет: - обзор СМИ; - Россия и зарубежье; - Федеральные округа РФ. - внешняя экономика, право.	https://www.polpred.com/	Ресурс открытого доступа		Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей.
Национальная электронная Библиотека «НЭБ»	**https://rusneb.ru/** Требуется регистрация.	Договор № 4513-п от 26.12.2023 г. (на 10 лет с последующей автоматической пролонгацией) Без ограничения срока	Российская государственная библиотека	Доступ осуществляется по IP адресам вуза без ограничений по количеству пользователей

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Содержание ресурса	Ссылка на ресурс в сети Интернет
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовая электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования	**https://web.archive.org/web/20191122092928/http://window.edu.ru/**
«КиберЛенинка»	Собрание научных статей, в основном на русском языке, хотя есть и иностранные публикации.	https://cyberleninka.ru/
Всенаука	Естественные, гуманитарные и социальные науки, психология	**Всенаука https://vsenauka.ru/**
Библиотекарь. Ру	Бесплатная интернет-библиотека. Книги, статьи, документы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам, учебники, научные статьи, методические пособия. Электронные книги, учебники, периодика, графика, справочная и техническая литература. На сайте представлено около 10.000 книг доступных для онлайн чтения. - более 50 полнотекстовых справочников и энциклопедий; - Древнерусская литература - летописи, жития святых, воинские повести древней Руси; - сведения иностранных писателей о средневековой России; - большой раздел репринтов книг, газет и журналов 19 века; - биографии и труды русских учёных и писателей; - классическая литература. Мемуары, дневники; - учебники и научные работы по 20 дисциплинам; - более 15.000 картин и художественных изображений.	https://bibliotekar.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Ауд. 18, 17,21.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice 10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица улица Бутырина, 27. Ауд. 18.
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobeflashplayer 31; Adobereader 10; Java 6.0; K-LiteCodecPack; Winrar; MicrosoftOffice	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

10; MicrosoftVisio 10; MicrosoftVisualstudio; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса; Консультант плюс	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Ауд. 4